

Принято  
на Совете трудового коллектива МАДОУ  
Протокол от 08.04.2020г. № 4

Утверждено  
Приказом МАДОУ детский сад №15  
от «08» апреля 2020г. №23

**Отчет самообследования  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
детский сад №15 «Сказка»  
г.Благовещенска Республики  
Башкортостан  
за 2019 год**



## Оглавление

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I Аналитическая часть.....                                                                                           | 3  |
| II. Результаты анализа показателей деятельности.....                                                                 | 4  |
| 2.1. Система управления организации.....                                                                             | 4  |
| 2. 2. Образовательная деятельность.....                                                                              | 5  |
| 2.2.1. Содержание образовательной деятельности.....                                                                  | 5  |
| 2.2.2 Организация образовательного процесса.....                                                                     | 8  |
| 2.2.3. Качество подготовки обучающихся.....                                                                          | 10 |
| 3. Качество кадрового обеспечения.....                                                                               | 11 |
| 3.1 Анализ материально-технической базы, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения..... | 12 |
| 3.2 .Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....                                            | 14 |
| 4. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....                  | 15 |

## I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МАДОУ детский сад № 15 «Сказка» (далее - МАДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Сказка» г. Благовещенска Республики Башкортостан функционирует как ясли — сад № 15 «сказка» с 01 июня 1986 г., а как муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «сказка» г. Благовещенска Республики Башкортостан - с 04 сентября 2009 г. Учредителем учреждения является Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.

Учреждение расположено в 5 микрорайоне.

Расположение МАДОУ детский сад №15 «Сказка» позволяет взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями города (модельная детская библиотека, городской Дворец культуры, городской музей);
- 2) с оздоровительными комплексами (ДЮСША);
- 3) с образовательными учреждениями (МОБУ СОШ №5, №6, №4, МБУ ДО «ДШИ»);
- 4) с учреждениями дополнительного образования (детский клуб «Орленок», ЦДТТ, детский досуговый клуб «Платошка»);
- 5) с социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины: Ярмарка, Магнит, зоомагазин, аптеки, парикмахерские, кафе, детская районная поликлиника, Сбербанк, Уралсиб банк).

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «От утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».
5. Устав МАДОУ.
6. Программа развития ДОО.
7. Развитие системы дошкольного образования РБ на 2013-2017гг.
8. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
9. Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип: дошкольное учреждение

Юридический и почтовый адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, улица Седова, 110/1

Адрес электронной почты: bazskazka@yandex.ru

Контактный телефон/факс: (34766) бухгалтерия 3-04-56; 3-23-25

Режим работы МАДОУ: детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием с 7.00 до 19.00 часов. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Учредителем Учреждения является муниципальное образование. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан

Адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, улица Седова, д.96

Адрес электронной почты: adm48@bashkortostan.ru

Телефон/факс приёмной: (34766) 2-15-69, 2-17-57 общего отдела: 2-11-30

В МАДОУ детский сад № 15 «Сказка» функционирует 15 групп, из них:

- 13 групп общеразвивающей направленности (от 1,5 до 7 лет),
- 1 группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет);
- 1 группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 3 лет) с 4-х часовым пребыванием детей с 8.00 – 12.00 часов.

| Численность детей | В том числе в возрасте, лет |              |              |              |              |
|-------------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                   | С 1,5 до 3 лет              | С 3 до 4 лет | С 4 до 5 лет | С 5 до 6 лет | с 6 до 7 лет |
| 444               | 104                         | 77           | 80           | 92           | 91           |
|                   |                             |              |              |              |              |

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Управление МАДОУ детский сад № 15 «Сказка» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Попечительским советом, Наблюдательным советом ДОУ, Родительским комитетом Учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования Администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ, договором.

Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; об участии автономного учреждения в других юридических лицах; о проекте плана финансово- хозяйственной деятельности автономного учреждения; по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## **2. 2.Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных

задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая программа:** Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 15 «Сказка» (далее – Программа) разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3-е издание, исправленное и дополненное, М.: Мозаика-Синтез, 2014.

С целью осуществления приоритетных направлений в работе – коррекционно-развивающего направления и экологического воспитания дошкольников, в работе используются парциальные программы:

#### **Программы экологического воспитания и развития детей дошкольного возраста**

1. С.Н. Николаева «Юный эколог»

**Коррекционные программы** для педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушение речи:

1. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» (I год обучения, старшая группа) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
2. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (ч.II, второй год обучения) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

#### **Программы педагога-психолога по формированию у воспитанников психических процессов:**

1. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста» Крюкова С.В., Слободяник Н.П.
2. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.
3. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Куражева Н.Ю.

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому:

| Дополнительное образование (кружки) |                                     |  |                                                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|
| № п/п                               | Направления                         |  | Наименование дисциплины                                  |
| 1.                                  | Познавательное развитие             |  | Занятия в исследовательской лаборатории «Хочу все знать» |
| 2.                                  |                                     |  |                                                          |
| 3.                                  |                                     |  |                                                          |
| 4.                                  | Художественно-эстетическое развитие |  | Развивающие занятия с психологом «Психолог и Я»          |
| 5.                                  |                                     |  |                                                          |
| 6.                                  | Физическое развитие                 |  | Развитие музыкально-ритмических движений «Ритмика»       |

|    |  |                  |                                           |
|----|--|------------------|-------------------------------------------|
| 7. |  | Речевое развитие | Скоро в школу. Обучение чтению «Читай-ка» |
|----|--|------------------|-------------------------------------------|

На каждый вид дополнительного образования разработаны программы, планы, ведется анализ их эффективности.

По приоритетным направлениям в МАДОУ ведется: «познавательное развитие» - кружковая работа «Лаборатория научных забав», коррекционно-развивающее направление - кружок «Азбука общения с педагогом-психологом»: «Коррекция психо-эмоциональной сферы» - старшие группы, «Подготовка к школе» - подготовительные группы.

**Отношения с социальными учреждениями** Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Модельная детская библиотека
- городской Дворец культуры
- городской музей
- ДЮСША
- с образовательными учреждениями: МОБУ СОШ №5, №6, №4, №1, МБУ ДОД «ДШИ»
- детский клуб «Орленок», Технопарк.
- Объекты для ознакомления с социальной действительностью в форме целевых прогулок: продуктовые, промышленные магазины: Планета, Книги, Инза, Байрам, Магнит, Ярмарка, зоомагазин; аптеки, парикмахерские, кафе, Сбербанк, Уралсиб банк
- детская районная поликлиника

Дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с МОБУ СОШ №6,5 (начальное звено). Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- взаимопосещение педагогами уроков в школе и занятий в детском саду;
- совместные мероприятия (педклуб «Скоро в школу»);
- совместные праздники и развлечения («Веселые старты», «У правил дорожных каникул нет»)
- экскурсии различной направленности.

В МБУ ДОД «ДШИ» (музыкальной школе) старшие дошкольники посещают концерты, воспитанники ДШИ приходят в гости к дошколятам с показательными выступлениями (ансамбль русской песни «Краса», музыкальный руководитель Кузнецова А.С., класс игры на гитаре, музыкальный руководитель Кудашева Р.К., класс фортепиано, музыкальные руководители Иванова Н.В., Ширяева А.В., Мерзабекова М.К., Решетникова Л.Б., Ширинина И.О). В выставочном зале школы искусств воспитанники знакомятся с различными выставками.

Воспитанники МАДОУ посещают городскую детскую модельную библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения, районные творческие, поэтические конкурсы, конкурсы рисунков.

Ежегодно проходит знакомство с экспонатами краеведческого городского музея, воспитанники посещают выставки, организованные городским музеем, музей организует выездные экспозиции, воспитанники принимают участие в мероприятиях, организованных сотрудниками музея (городской конкурс чтецов «Строки, рожденные в бою», конкурс рисунков «Космос глазами детей»).

В целях рекламы и партнерства организуются экскурсии в детскую юношескую спортивную школу, где дошкольники знакомятся со спортивными секциями (по баскетболу, тренер Осокин А.; детской хоккейной командой, тренер Пехенько О.).

В течение всего года организовано сотрудничество с организациями дополнительного образования: ПК «Орленок» - воспитанники посещали с экскурсиями: кружок «Живой уголок», спортивные секции; участвовали в различных творческих конкурсах (велофестиваль «БЛАГОbike»), участвовали в выставках детского творчества.

Ежегодно воспитанники посещают ГДК: концерты, театрализованные спектакли, участвуют в традиционном фестивале детского дошкольного творчества «Солнечные зайчики», дошкольники выступают с номерами на тематических праздниках.

Ежегодно воспитанники МАДОУ участвуют в районной экологической научно-практической конференции дошкольников «Дети и экология: шаг в будущее», проводимой по инициативе и на базе МАДОУ детский сад №15 «Сказка», принимают участие в районной военно-патриотической игре «Зарничка», в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты».

МАДОУ сотрудничает с магазинами с целью приобретения игр, игрушек, методических пособий, рабочих тетрадей и организуем экскурсии.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает соблюдать график детских прививок, выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

### **2.2.2 Организация образовательного процесса**

Учебный план МАДОУ детский сад №15 «Сказка» составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются следующие задачи:

1. Знакомство родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.

4. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание населению качественных образовательных и других видов услуг, направленных на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей).
2. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Принятие участия родителей во всех мероприятиях ДО.
5. Изучение, обобщение, распространение положительного опыта семейного воспитания.
6. Индивидуальная педагогико-профилактическая работа с детьми «группы риска» (дети неполных, малообеспеченных семей, семей беженцев, переселенцев, дети из семей правонарушителей, склонных к наркомании, алкоголизму) с привлечением родительского комитета, общественности, специалистов.
7. Организация работы Попечительского совета.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. Общие родительские собрания.
2. Педагогические клубы по интересам
3. Конференции
4. Родительские гостиные
5. Групповые родительские собрания
6. Мастер – классы
7. Тренинги
8. Тематические консультации (групповые, индивидуальные).
9. Педагогические беседы.
10. Практикумы
11. Диспуты
12. Круглые столы
13. Совместные мероприятия: участие родителей в педсоветах; физкультурные, музыкальные досуги; выставки совместного творчества; дни, здоровья, экскурсии; вечера встреч; конкурсы, экологические и благотворительные акции
10. Клубы по интересам
11. Недели адаптации в ДОУ
  - Знакомство с нормативно – правовой документацией.
  - Заключение договоров.
  - Встречи со специалистами.
  - Собеседование. Консультации.
  - Анкетирование. Тестирование.
  - Экскурсии по детскому саду.
  - Открытые совместные мероприятия
  - Педагогический клуб.
12. Организация работы родительских комитетов групп
13. Организация работы Попечительского совета
14. Анкетирование
15. Тестирование
16. Дни открытых дверей: консультации, беседы, открытые просмотры, участие родителей в проведении мероприятий с детьми (занятия, режимные моменты)
17. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения, коррекции: родительские уголки, «Уголки здоровья», тематические выставки,

фотоколлажи, витрины, альбомы, стенды, доски объявлений, папки – раскладушки, информационные бюллетени, альбомы, дневники, групповые газеты, газета МАДОУ «Муравьишка», памятки, буклеты, сайт МАДОУ, страница VK.

18. Посещение семьи

19. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды (с помощью родителей создать, обновить, пополнить, изготовить)

Работает консультационный центр «Теплый дом», целью деятельности которого является повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультативной помощи родителям дошкольников. Основными формами деятельности консультационного центра являются: индивидуальные и групповые консультации для родителей дошкольников, в том числе через средства массовой информации; групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для дошкольников; семинары и иные формы работы с родителями (в очной и дистанционной форме).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

### 2.2.3. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу и сведения об успеваемости выпускников в первом классе, предоставленные школами.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Образовательная программа МАДОУ детский сад №15 «Сказка» реализуется в полном объеме.

Результаты диагностики образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) за 2019 учебный год

| № | Образовательная | Количе | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|---|-----------------|--------|-----------------|-----------------|----------------|
|---|-----------------|--------|-----------------|-----------------|----------------|

|   | область                                    | ство<br>детей | Начало<br>года | Конец<br>года | Начало<br>года | Конец<br>года | Начало<br>года | Конец<br>года |
|---|--------------------------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| 1 | Физическое<br>развитие                     | 349           | 24%            | 37%           | 63%            | 56%           | 13%            | 7%            |
| 2 | Познавательное<br>развитие                 | 349           | 29%            | 44%           | 56%            | 50%           | 15%            | 6%            |
| 3 | Художественно-<br>эстетическое<br>развитие | 349           | 24%            | 39%           | 38%            | 56%           | 14%            | 5%            |
| 4 | Речевое<br>развитие                        | 349           | 24%            | 42%           | 59%            | 52%           | 17%            | 6%            |
| 5 | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие  | 349           | 24%            | 37%           | 59%            | 56%           | 17%            | 7%            |

Выводы: самые высокие показатели получились по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическому развитию, физическое развитие. Ниже: познавательное развитие, речевое развитие. Но в целом все результаты диагностики имеют допустимый уровень. Результаты диагностики показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала детьми данных возрастных групп - частые пропуски ими ООД, а также использование педагогами неэффективных технологий работы с детьми, недостаточная индивидуальная работа.

### 3. Качество кадрового обеспечения

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Повышая уровень квалификации наши педагоги активно участвуют в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, творческих выставках, организуют проектную деятельность, печатаются на страницах местной газеты, республиканских и всероссийских сборников, размещают наработки на страницах в сети интернет, активно осваивают информационно-коммуникативные технологии. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

| 2019<br>год | Образование |                        | Категория |             |                   |             | Курсы<br>повышения<br>квалификации<br>(ФГОС) |
|-------------|-------------|------------------------|-----------|-------------|-------------------|-------------|----------------------------------------------|
|             | Высшее      | Среднее<br>специальное | Высшая    | I           | Соответ-<br>ствие | Не<br>имеют |                                              |
| Начало      | 18<br>(50%) | 18(50%)                | 28(77,8%) | 3<br>(8,3%) | -                 | 5(13,9%)    | 34 (94,4%)                                   |

Выводы: профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации педагога по своей категории, как специалиста.

### **3.1 Анализ материально-технической базы, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обновлению предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Установлен пульт противопожарного оповещения. В двенадцати группах имеются отдельные спальные комнаты.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет изобразительности, кабинет педагога-психолога, кабинет экологии с экспериментальной мини-лабораторией, кабинет учителя - логопеда, логопункт и кабинет воспитателя по развитию речи, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок (2 кабинета, изолятор).

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами и 3 ноутбуками. В каждой группе имеются телевизоры (кроме групп раннего возраста), магнитолы и/или музыкальные центры. В музыкальный зал приобретен проектор с экраном. Исследовательская лаборатория оснащена интерактивной доской с программным обеспечением «Алма», «Наураша».

В детском саду имеется фотокамеры, видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. С сотрудниками и воспитанниками проводятся Профилактические мероприятия и акции «Неделя безопасности дорожного движения», «Благовещенский район без жестокости к детям», «Безопасные каникулы», 2 раза в год «Внимание - дети!».

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – в МАДОУ нет. Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Проводятся **профилактические мероприятия** диет сестрой и прививочной медсестрой ДОУ:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

**Материально-техническое обеспечение** ДОУ соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования; образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования и соответствует приоритетным направлениям ДОУ.

**Библиотечный фонд** учреждения сосредоточен в методическом кабинете. В наличии имеется: методические материалы и средства обучения, детская художественная литература, издания периодической печати. Имеются технические средства с выходом интернет, медиатека электронных информационных ресурсов.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение, укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В фонде периодической литературы присутствуют как издания периодической печати, так и электронные версии газет, журналов. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам, научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Учебно-методическое обеспечение ФГОС ДО соответствует условиям реализации Образовательной программы МАДОУ детский сад №15 «Сказка». На официальном сайте ДОУ имеется электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей и ссылки на образовательные ресурсы.

Выводы: материальная база, учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение Учреждения соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы, библиотечно-информационными и электронно-образовательными ресурсами. Материальная база, учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения.

### 3.2 .Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др. Ежеквартально проводится анкетирование родителей «Удовлетворение качеством образования». Удовлетворенность родителей составляет 97%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### 4. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 444 человека      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 431 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 13 человек        |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 104 человек       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 340 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 444 человек/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 431 человек/97%   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 24 человека/5,4%  |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 5 человека/1,1%   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 24 человека/5,4%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 24 человека/5,4%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 6 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 36 человека       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 18 человек/50%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 18 человек/50%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 18 человек/50%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 18 человек/50%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 человека/86%   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 28 человек/77,8%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 3 человек/8,32%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 3 человека/8,3%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 16 человека/44,4% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека/8,3%       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 человек/22,2%       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/94,7%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 34 человек/97%        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек/12,3человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                    |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,2 кв. м             |

|     |                                                                                                                                   |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 352 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да        |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да        |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

Председатель  
Методического отдела  
Секретарь  
детский суд № 15 «Скиткан»  
И.В. Галимуллин

Согласовано 2- Ксенофонт Т.Т.